



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

RAPORT INDIVIDUAL

Mă numesc Carmen Ana Tot și sunt profesor de limba engleză la Colegiul Economic ”Transilvania” din Târgu Mureș.

În perioada 26.02.-01.03.2024 am urmat cursul “ICT for education. Digital and web tools for an effective blended, flipped and cooperative learning”. curs organizat de Enjoy Italy în orașul Padova din Italia.

Scopul acestui raport este, pe de-o parte, împărtășirea experienței trăite pe parcursul celor 5 zile în Padova, iar, pe de altă parte, dorința de a-mi motiva colegii, profesori la Colegiul Economic ”Transilvania” din Târgu Mureș și din alte licee, în a-și depune candidatura în momentul în care este anunțată data procesului de selecție privind participarea la cursuri de formare, la activitatea de job shadowing sau ă la mobilitățile de grup.

CĂLĂTORIA ÎNSPRE PADOVA

Împreună cu o colega, Chirteș Codruța, am plecat din Târgu Mureș în data de 24.04.2024, la ora 13.30, ajungând în Otopeni în jurul orei 21.15 minute. Întrucât zborul către Treviso era a doua zi dimineața la ora 6.00, la ora 4.20 a.m. trebuind să fim la aeroport, ne-am cazat la Pensiunea Otopeni de unde, în 25.02.2024, ora 4.00 am avut transferul către aeroport. Avionul a decolat la ora 6.00 iar la ora 7.05 (ora Italiei) a aterizat pe aeroportul ”Antonio Canova” din Treviso.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

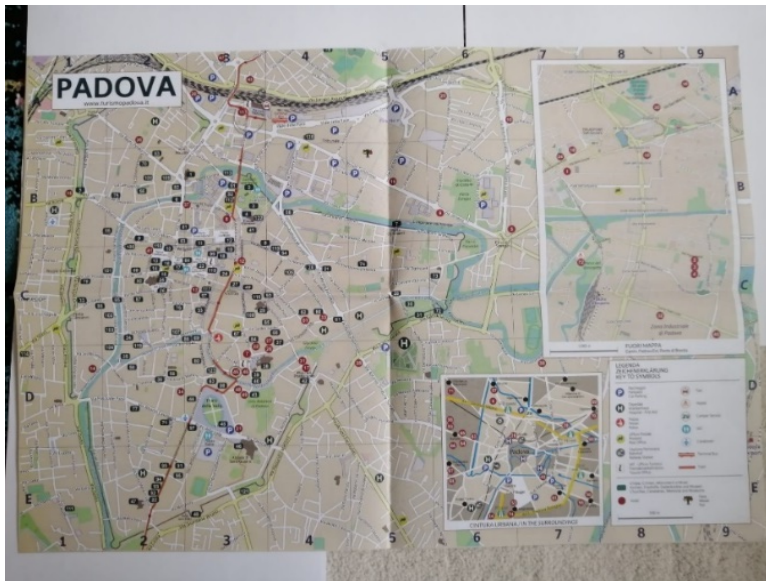


Am ajuns în Padova în jurul orei 10.00 dimineța, intrucât drumul din Treviso până în Padova cu autobuzul a durat mai mult de o oră, și, fiind duminică, exista un singur autobuz pe oră care parcurgea această rută.

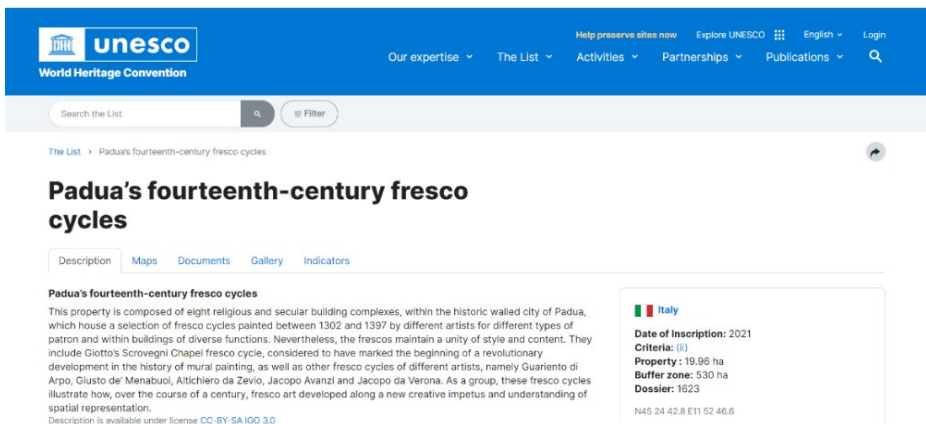
Padova, unul dintre cele mai vechi orașe ale Italiei, se află în regiunea Veneto din nordul Italiei și avea 210.000 de locuitori în 2004. Orașul se află la 40 de kilometri vest de Veneția și la 29 de kilometri la sud-est de Vicenza.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626



Orașul Padova este renumit nu doar prin existența aici a uneia dintre cele mai vechi universități din lume, Universitatea din Padova, fondată în 1222, ci și prin faptul că apare în Lista Patrimoniului Mondial Unesco de doua ori: prin frescele din secolul al XIV-lea din diferitele clădiri aflate în centrul orașului (Capela Scrovegni pictată de Giotto în 1300) și prin Grădina Botanică (prima din lume, creată în anul 1545.)

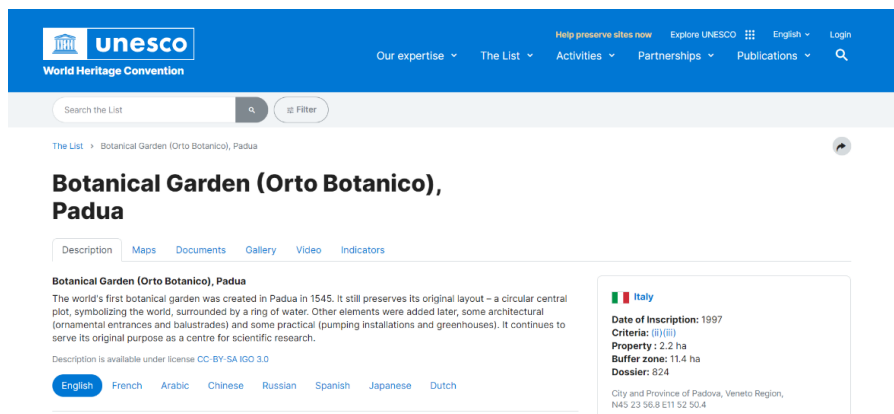


The screenshot shows the UNESCO World Heritage Convention website. The header includes the UNESCO logo and navigation links. The main content area displays the title 'Padua's fourteenth-century fresco cycles' with tabs for Description, Maps, Documents, Gallery, and Indicators. The 'Description' tab is active, showing a detailed text description of the fresco cycles in Padua, mentioning artists like Giotto and the Scrovegni Chapel. To the right, a sidebar provides key information: the date of inscription (2021), criteria (i), property size (19.96 ha), buffer zone (530 ha), dossier number (1623), and coordinates (N45 24 42.8 E11 52 46.6).

(<https://whc.unesco.org/en/list/1623/>)



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626



(<https://whc.unesco.org/en/list/824/>)

Hotelul, ”The Art Hotel Al Fagiano”, în care m-am cazat se află la o distanță de 25 de minute pe jos de Galleria Ognissanti, locul în care, cu excepția unei zile, avea să se desfășoare cursul.



Via Antonio Castalani unde se află situat hotelul

Proprietara hotelului este artistă, așa că holurile și camerele hotelului erau împănzite cu lucrările dânsei.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626



Intrucât camera nu era pregătită, împreună cu colega mea, am hotărât să explorăm partea istorică a Padovei și să găsim Galeria Ognissanti, locul unde a doua zi la ora 9.00 urma să începem cursul.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

Prima operă de artă pe care am admirat-o a fost Basilica Sfântul Anton din Padova, biserică construită din 1232 până în 1310, în cinstea Sfântului Anton de Padova.





Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

”ICT for education. Digital and web tools for an effective blended, flipped and cooperative learning”.

26 FEBRUARIE 2024

Prima zi de curs a început la 9.00 la Galleria Ognissanti, galerie situată pe Strada Ognissanti la nr. 16.

Cursanții au fost din țări diferite: Olanda, Spania, Germania și România. Un prim grup, cel mai numeros, era alcătuit din: Gert Jan, Bob, Sandra, Steven, Fleur, Brenda de la Școala Noordwijk din Olanda. Gupul spaniolilor era constituit din: Isabel, Isabel și Jose Ignacio de la La Puebla de Alfinden (Zaragoza). Neha venea din Germania, de la Școala Otto-Hahn (Bergisch Gladbach), Beatrice-Luciana, Cătălina, Nicoleta de la Liceul ”Dimitrie Cantemir” din Iași, România și colega mea Codruța Chirteș și cu mine de la Colegiul Economic ”Transilvania” din Târgu Mureș, Romania.

Obiectivele primei zile au fost:

Prezentarea cursului și a cursanților

Furtuna de idei și construirea unei echipe

Competențe cheie și abilitati soft pentru secolul 21: o introducere interactivă

Învățarea prin cooperare, învățarea combinată și clasa inversată în Europa: caracteristici, valori și bune practici

Ca atare, programul a început prin prezentarea participanților și a școlilor de unde echipele veneau și a continuat cu o conversație pe temele „Competențe cheie și abilități pentru



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

secolul 21.” și „Învățarea prin cooperare, învățarea combinată și clasa inversată în Europa: caracteristici, valori și bune practici”

A urmat mai apoi o prelegere, după care au avut loc discuții pe următoarele conținuturi:

- 1) Principalele strategii ale UE
- 2) Spațiul european al educației (<https://education.ec.europa.eu/>)
- 3) Agenda europeană de competențe
(<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>)

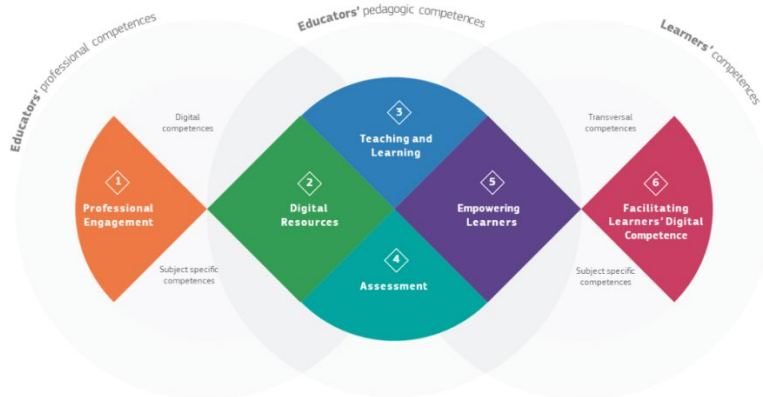


- 4) Planul european de acțiune pentru educația digitală 2021-2027
(<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>)

Planul european de acțiune vizează două priorități: 1) Încurajarea dezvoltării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță și 2) Îmbunătățirea abilităților și competențelor digitale pentru transformarea digitală, și un număr de 14 acțiuni care să vină în sprijinul acestor priorități.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626



Cadrul DigiComp în care sunt identificate componentele cheie ale celor 5 domenii: 1) Informații și alfabetizare de date, 2) Comunicare și colaborare, 3) Crearea de conținut digital, 4) Siguranța și 5) Rezolvarea de probleme.

De asemenea, a fost prezentat pe scurt Cadrul European de competențe pentru antreprenariat-EntreComp, un cadru de referință dezvoltat de Comisia Europeană, ce vine să explice “mentalitatea antreprenorială”, adică toate cunoștințele, abilitățile de care avem nevoie pentru a fi antreprenori, pentru “a crea valoare financiară, culturală sau social pentru alții.”



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626



5) Monitorul educatiei si formarii (Education and Training Monitor 2022)

Am comparat și discutat câteva date prezentate în raportul țărilor din care noi, cursanții, proveneam. <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2022/en/> and <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2022/ro/country-reports/romania.html> or <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2022/en/country-reports/romania.html>)

- 1. Indicatori cheie (Key indicators)
- 2. Concentrarea pe părăsirea timpurie a școlii (A focus on early school leaving)
- 3. Educația și îngrijirea timpurii (Early childhood education and care)
- 4. Educația școlară (School education)
- 5. Educația și formarea profesională și învățarea în rândul adulților (Vocational education and training and adult learning learning)
- 6. Învățământul superior (Higher education)
- 7. Bibliografie (References)
- 8. Anexa I: sursele indicatorilor cheie (Annex I: Key indicators sources)
- 9. Anexa 2: Structura sistemului educațional (Annex II: Structure of the education system)



WhatsApp Video
2024-02-29 at 21.02.0

Ne-a fost prezentat pe scurt un set de subiecte prioritare ale SEE, cum ar fi îmbunătățirea calității și echității în educație și formare, învățământ superior incluziv și conectat, inițiative lingvistice europene etc.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

Alte teme prezentate au vizat:

- 6) Educația digitală
- 7) Educația verde



Intrucât era ora prânzului, toți cursanții, împreună cu mentorul, ne-am dus la o pizzerie pentru a mânca ceva specific italianesc.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626



A urmat apoi un tur al orașului de care ne-am bucurat parțial întrucât ploaia n-a conținut. Cu toate acestea, frumusețile Padovei ni s-au revelat în întreaga lor splendoare: Capella degli Scrovegni, Prato della Valle, aleile lor pietruite (gli carruggi), monumentele, piețele, parcurile, oamenii.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626





Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626



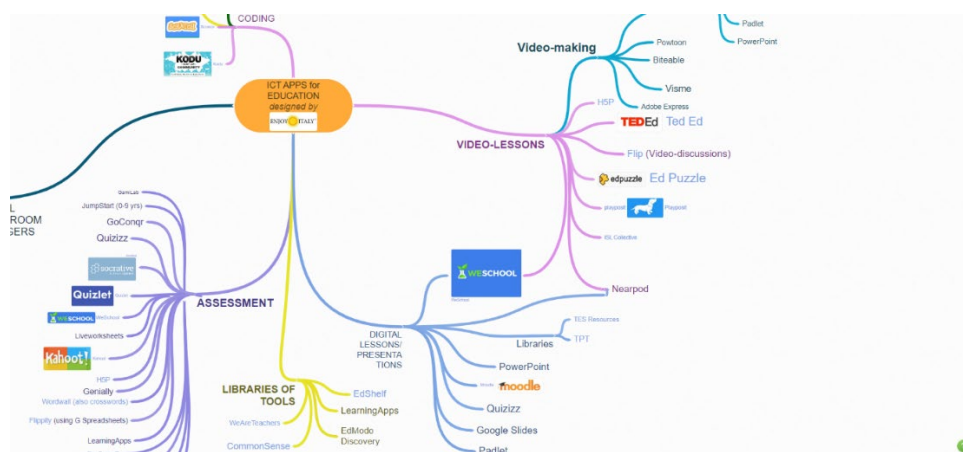
27 FEBRUARIE 2024

Cursul a început la ora 9.00 în Centrul Englez (Centro Inglese) aflat pe strada Prodoscimo, nr.35 și a durat până la 13.15. Înainte de sosirea în Padova participanților li s-a cerut să aibă un cont Gmail și să se înregistreze pe Google Classroom.

Cursul a debutat cu o prezentare a aplicațiilor ICT pentru educație.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626



Obiectivul zilei a fost: **Digital storytelling & multimedia teaching contents**

Editare video pentru predare (Video-editing for teaching)

Creai o poveste video (Create a video-story)



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

Creați o lecție video interactivă (Create an interactive video-lesson)

Creați o carte digitală, multimedia (Create a digital, multimedial book)

Pagini web și benzi desenate (Web-pages and comic-strips)

Laborator practic: proces și îndrumări pas cu pas (Practical laboratory: step-by-step process and guidance)

28 FEBRUARIE 2024

Obiectivul zilei a fost: **Blended learning in practice (Învățarea combinată în practică)**

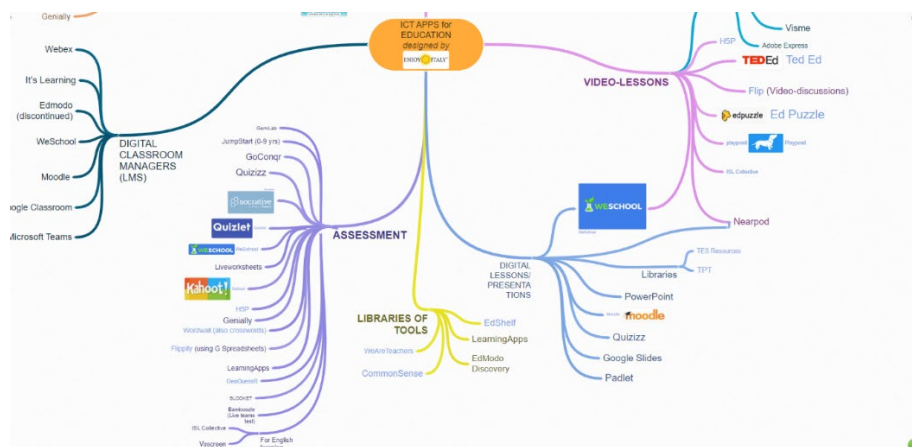
Crearea unei lecții digitale combinate (Create a blended, digital lesson)

Rezumați conținuturile dvs de învățare: infografice, hărți mentale și multe altele (Summarize your learning contents: infographics, mind maps and more)

Platforme și resurse de învățare bazate pe web (Web-based learning platforms and resources)

Explorarea celor mai bune instrumente de evaluare (Exploring the best assessment and evaluation tools)

Laborator practic: proces și îndrumări pas cu pas. (Practical laboratory: step-by-step process and guidance)





Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626



29 FEBRUARIE 2024

Obiectivul celei de a patra zile a fost: Collaboration, creativity and problem-solving (Colaborare, creativitate și rezolvare de probleme)

Instrumente și platforme web collaborative (Collaborative web tools and platforms)

Rezumați conținutul dvs: infografice, hărți mentale și multe altele (Summarize your contents: infographics, mind maps and more)

Gamificare pentru predare: caracteristici și instrumente practice (Gamification for teaching: features and practical tools)

Instrumente digitale de evaluare live (Live digital assessment tools)



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

Explorarea celor mai bune instrumente de evaluare și evaluare (Exploring the best assessment and evaluation tools)

Laborator practic: proces și îndrumări pas cu pas (Practical laboratory: step-by-step process and guidance)





Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

1 MARTIE 2024

Ziua a cincea: A new beginning (Un nou început)

Vizită la o școală locală semnificativă și discuții cu personalul relevant (în funcție de disponibilitate) (Visit to a significant local school and talk with its relevant staff (upon availability))

Vizită culturală a centrului orașului, împreună cu un lider de turism profesionist (Cultural visit of the city centre, together with a professional tour leader)

Planificarea monitorizării: proiecte viitoare împreună (Planning the follow up: future projects together)

Evaluarea cursului (Course evaluation)

Eliberarea certificatelor oficiale de curs (Releasing of official course certifications)





Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

Plecarea din Treviso a fost la 13.40-avionul a avut o întârziere de câteva ore bune) și sosirea în aeroportul Henri Coandă din Otopeni la 5.30.



În 1 Martie la ora 12 noaptea am ajuns în Târgu Mureș.



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Cursul mi-a dat șansa de a învăța individual, sau în echipă aplicații ce pot și trebuie să fie folosite în procesul de predare-învățare-evaluare	Multe aplicații au fost doar amintite, accentul căzând pe învățarea și exersarea câtorva.	Șansa de a mă întâlni cu profesori din alte țări, de a afla modele de bune practici, de a împărtăși opinii, de a vedea alte stiluri de lucru, de a dezvolta parteneriate între școli.	Ploaia care m-a împiedicat să străbat cu piciorul distanțe mari pentru a zăbovi în fața obiectivelor turistice ale Padovei, admirându-le frumusețea.
Cursul mi-a oferit șansa de a-mi exersa competențele lingvistice, precum și de a-mi dezvolta competențele digitale		Oportunitatea oferită de a învăța individual și în echipă, de a-mi dezvolta competențele lingvistice (sau de a le exersa), precum și cele digitale.	
Astfel de cursuri încurajează schimbul de bune practici, schimbul de opinii între cursanții din diferite țări (cursanții au fost din 4 țări diferite în prima zi)		Oportunitatea de a vizita locuri noi, de a întâlni, discuta și lucra cu profesori din alte țări	
Cursul mi-a oferit oportunitatea de a folosi metode noi pentru procesul de predare-învățare		Oportunitatea de a-mi exersa cunoștințele de limbă italiană	
Cursul a fost bine structurat			
Mentorul vorbea limbile engleză,			

**Erasmus+ learning agreement – Courses and training****Mobility ID: E10053060****Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626**

spaniolă și italiană; a folosit cuvinte și expresii românești, de tipul ”Bună dimineața”, ”Mulțumesc”			
Astfel de cursuri oferă șansa de a pune bazele unor viitoare parteneriate între școli din țări diferite			